

2016年度年間指導計画（大阪府立守口東高等学校）

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
国語	国語総合	4	1	国語総合 (教育出版)	最新国語便覧 浜島 チャレンジ常用漢字

到達目標	・適切に聞き取り、自分の考えを的確に話す力を身につける。 ・（古典を含め）文章の基本的な読解力を身につける。 ・種々の文章を読む中で、物の見方や感じ方を広め、深める。また、それを文章などにまとめることができる。
到達目標に向けての 具体的な取組 (指導上の留意点)	・定期的に漢字の小テストをし、漢字力（語彙も）を増強する ・单元ごとに自分の考えや感想などを文章にまとめる。 ・古文・漢文の基礎段階を丹念に扱う。 ・句作や歌作などを楽しみ、多様な表現法を实践する。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法
4月 5月 6月 7月	随想「エローラの像」 評論「水の東西」 小説「羅生門」 五十音 いろは歌 説話「児のそら寝」 品詞・動詞 随筆「徒然草」「亀山殿の」	・随想を読んで、筆者のものの見方や感じ方を読み取る。 ・社会や文化、人生について考えるとともに論理的に考える力をつける。 ・登場人物の心情や情景などを読み取り、小説を読むことの楽しさを味わう。 ・歴史的仮名遣いの読み方を理解する。 ・説話・作り物語の面白さを味わい、古文を読む基礎を学ぶ。 ・古文を読んでいくために古典文法を勉強する。 ・「徒然草」の作者の人間観や意識に触れ随筆文学の面白さを味わう。	定期考査（7～8割） 平常点（2～3割）プリント、ノート の提出。漢字・朗読・暗唱等の小テスト。授業や課題に取り組む態度も対象とする。
8月 9月 10月 11月 12月	小説「ナイン」 評論「自由の制服」 形容詞・形容動詞 伊勢物語「芥川」 漢文「訓点」「名言」 漢文「塞翁馬」	・登場人物の心情や情景などを読み取り、小説を読むことの楽しさを味わう。 ・論理的な文章から著者の主張を読み取る。 ・社会や文化、人生について考えるとともに論理的に考える力をつける。 ・歌物語の内容を和歌の果たす役割に着目しながら読み味わう ・漢文特有の基本的構造を理解する。 ・訓読に必要な返り点や送り仮名を理解する。 ・故事についてその由来や含蓄する大意を理解する。	夏休みの課題「漢字」等
1月 2月 3月	評論「仮想化する現実世界」 短歌・俳句 「折々の歌」 小説「なめとこ山の熊」 土佐日記 門出 漢詩 送元二使安西 江南春 涼州詞	・論旨に従って評論文を読解する。 ・韻文のリズムを感じ取りイメージを膨らませる。短歌・俳句を制作し発表する。 ・場面の展開に即して、登場人物の心情の変化について考え、感想を発表する。 ・仮名で書かれた最初の日記を読み味わう。 ・文学史・古典常識・文法などの知識を習得する ・それぞれの漢詩に詠まれている情景と心情を理解し味わう。	冬休み宿題 「小倉百人一首」

2016 年度年間指導計画（大阪府立守口東高等学校）

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
国語	現代文B	2	2	標準現代文B (第一学習社)	常用漢字の基本演習 巻頭増補最新国語便覧

到達目標	・適切に聞き取り、読みとり、表現する能力を身につける。 ・音読指導により、朗読できる力を養う。 ・種々の文章を読む中で、物の見方や感じ方を広げ、深めるとともに、人生を豊かにする態度を育てる
到達目標に向けての具体的な取組 (指導上の留意点)	・文章の構成や登場人物の心情などの理解を検証するため、また、表現力を身につけるために、感想文・要約文を書く練習を行う。 ・定期的に漢字小テストなどを行い、漢字力、語彙力を高める。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法
4月 5月 6月 7月	随想『情けは人の・・・』 小説『相棒』『ナイン』	随想を読んで、筆者のものの見方や感じ方を読み取る。 登場人物の心情や情景などを読み取り、小説を読むことの楽しさを味わう。 毎日の生活で本当に大切なものは何か考える。	定期考査7～8割 平常点2～3割 プリントやノートの提出・授業中の態度・小テストへの取り組みを重視する。
8月 9月 10月 11月 12月	随筆『新しい地球観』 小説『ころ』 『山月記』	随想を読んで、今までの常識とは異なるものの見方を学び、自分なりの価値観を育む。 時代を超えて共通する人間の悩みについて考え、自分自身の人生を選び取っていく端緒とする。	同上
1月 2月 3月	『永訣の朝』 『創作の楽しみ・短歌と俳句』 評論『個人研究と科学』 『僕らの時代のメディア・リテラシー』	韻文のリズムを感じ取りイメージを膨らませる。 短歌・俳句を制作し、発表する。 現代科学と情報についての文章を読み、世界・社会について考える。	同上

2016年度年間指導計画（大阪府立守口東高等学校）

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
国語	古典B	2	2	東京書籍 新編古典B	新国語便覧

到達目標	時代、場所を越えて伝わる古典の価値を認識する。さまざまな作品に触れることを通して日本や中国の文化と伝統に対する関心を深め、また人間の普遍性を感じ取り、生涯にわたって古典に親しむ態度を育てる
到達目標に向けての具体的な取組 (指導上の留意点)	・ 原文を中心に内容の把握を試みる。 ・ 暗唱、朗読の励行。 ・ 学習プリントの整理と活用。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法
4月 5月	五十音図 十訓抄 小倉百人一首	・ 話の筋立てと和歌との関係を考察し、各場面における登場人物の行動や心情を読みとる。 ・ 和歌独自の表現に親しむ ・ 優れた表現に親しむ。	・ 授業を受ける態度 ・ 提出状況 ・ 定期考査
6月 7月	漢文基礎 「塞翁馬」 土佐日記	・ 漢文基礎的事項の復習。 ・ 短い漢文を読解する。 ・ 有名な文章を暗唱する	・ 授業を受ける態度 ・ 提出状況 ・ 定期考査
8月 9月 10月	世間胸算用	・ 近世文学に触れ、独特のおかしみやユーモアを味わう。	・ 授業を受ける態度 ・ 提出状況 ・ 定期考査
11月 12月	史記「四面楚歌」	・ 本文を訓点に従って正しく読み、書き下し文に改める。 ・ 話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。	・ 授業を受ける態度 ・ 提出状況 ・ 定期考査
1月 2月	更級日記 源氏物語 奥の細道	・ 有名な文章の冒頭を暗唱する。 ・ 作品同士のつながりを理解する。	・ 授業を受ける態度 ・ 提出状況 ・ 定期考査

2016年度年間指導計画（大阪府立守口東高等学校）

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
国語	現代文B	2	3	新編 現代文B (大修館書店)	最新国語便覧（浜島書店）

到達目標	・社会に通用する言語能力を身につける。 ・音読指導により、朗読できる力を養う。 ・種々の文章を読む中で、物の見方や感じ方を広め、深める。 ・進んで表現し読書することによって人生を豊かにする態度を育てる。
到達目標に向けての具体的な取組 (指導上の留意点)	・文章の構成や登場人物の心情などを理解し、読解力を身につけるため発問を工夫し、精読する。 ・作品によっては、学習後の感想や登場人物の立場での考え方や意見などを書かせる。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法
4月 5月 6月 7月	随想『どんな人になったか？』 小説『おぼろ月』	様々な文章を通して、自己を見つめ、客観的に自己を認識し、深く考えることの大切さを認識させる。 筆者の主張、ものの見方、感じ方、考え方を正確に読み取り、理解する力を付けさせる。 小テストの実施。	定期考査7～8割 平常点2～3割 授業中の態度・小テストへの取り組みを重視する。
8月 9月 10月 11月 12月	小説『ころも』 評論『和の思想、間の文化』 小説『鉄道員』	評論においては、文章の構成を理解し、論理の展開の仕方をとらえ、要旨をまとめさせる。 文章の巧みさ、描写の見事さを味わわせる。 小説においては、ストーリーと人物の心情を理解し、豊かな作品の世界を鑑賞して、感動体験をもたせる。 小テストの実施。	同上
1月 2月 3月	小説『星の王子さま』	物語の主題を理解させ、人生・社会について深く考える契機とさせる。	同上